

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)

наименование ОПОП

Б2.О.08 (П)

шифр практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Вид и тип
практики**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Разработчики:

Бардилова Ю.П., канд. ист. наук,

доцент, зав. кафедрой истории;

Нефедова О.В., канд. ист. наук, доцент,

доцент кафедры истории;

Сахарова Е.Н., доцент кафедры истории

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 26.03.2024

Заведующий кафедрой истории

Бардилова Ю.П.

подпись

ФИО

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Способ организации практики: стационарная

Форма проведения: практическая подготовка

Объем практики 9 з.е.

Продолжительность практики 10 недель(и) в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-1 УК-2 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>ИД-2 УК-2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИД-3 УК-2 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках преподаваемых дисциплин.</p> <p>Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач в рамках преподаваемых дисциплин.</p> <p>Владеть: инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>

ОПК-1	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ИД-1 ОПК-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы системы образования, требования ФГОС общего образования к структуре и результатам освоения содержания основных образовательных программ по истории/обществознанию.</p> <p>Уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками эффективной организации учебно-воспитательного процесса в рамках преподаваемых дисциплин.</p>
ОПК-2	<p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы системы образования, требования ФГОС общего образования к структуре и результатам освоения содержания основных образовательных программ по истории; структуру и содержание примерной образовательной программы по истории и праву</p>

	<p>ИД-1 ОПК-2 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, их элементов.</p>	<p>для основной школы; базовое содержание курсов всеобщей истории, истории России и права/ (5-10 классы).</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять преподавание курсов истории и права в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами.</p> <p>Владеть: методами, приемами и средствами эффективной организации учебно-воспитательного процесса в рамках преподаваемых дисциплин.</p>
ОПК-3	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ИД-1 ОПК-3 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации</p>	<p>Знать: основы педагогики и психологии, теории и методики обучения истории и права в общеобразовательных организациях, нормативно-правовые основы системы образования.</p> <p>Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;</p> <p>Владеть: методами, приемами и средствами эффективной организации учебно-воспитательного процесса в рамках преподаваемых дисциплин.</p>

	<p>совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	
ОПК-5	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ИД-1 ОПК-5 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>Знать: специфику выявления и корректировки трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p>
ОПК-8	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>ИД-1 ОПК-8 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ИД-2 ОПК-8 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной</p>	<p>Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного</p>

	области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	процесса. Владеть: методами, приемами и средствами эффективной организации учебно-воспитательного процесса в рамках преподаваемых дисциплин.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ИД-1 ОПК-9 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-9 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования современных информационных технологий.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
1	2	3
1	Подготовительный	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; выход в школы и знакомство с учителями предметниками и членами педагогического коллектива образовательных организаций; педагогическое наблюдение уроков истории/права 2. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	1. Педагогическое наблюдение уроков истории/обществознания и ведение дневника наблюдения уроков. 2. Разработка планов-конспектов, включая разработку информационных и дидактических ресурсов к урокам истории/обществознания, и проведение уроков истории/обществознания в закрепленном классе (не менее четырех). 3. Разработка и проведение внеклассного мероприятия по истории по плану учителя-предметника.
3	Заключительный	1. Проведение итогового среза знаний и умений учащихся закрепленного класса по изученным в ходе практики темам. 2. Самоанализ итогов педагогической деятельности. 3. Тест.

4. Формы отчетности по практике

1. По окончании практики обучающиеся должны оформить в папку и предоставить руководителю по практической подготовке всю необходимую отчетную документацию, которая размещается в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Университета (не позднее 1 недели после окончания практики) в соответствии с указанным перечнем:

- Титульный лист
- Индивидуальное задание
- Дневник практики
- Отчет обучающегося по практике (саморефлексия итогов педагогической деятельности)
- Характеристика обучающегося МАГУ от Профильной организации (по итогам практики в каждом семестре)
- Приложения (выполненные и оформленные, согласно методическим рекомендациям по данному виду практики, задания):
 - дневник наблюдения уроков истории/обществознания;
 - разработка планов-конспектов, включая разработку информационных и дидактических ресурсов к урокам истории/обществознания, и проведение уроков истории/обществознания в закрепленном классе (не менее четырех);
 - разработка и проведение внеклассного мероприятия по истории по плану учителя-предметника;
 - проведение итогового среза знаний и умений учащихся закрепленного класса по изученным в ходе практики темам;
 - самоанализ итогов педагогической деятельности.

В случае нарушения сроков представления отчетной документации обучающимся и / или некачественного ее оформления руководитель по практической подготовке имеет право снизить итоговую оценку за практику.

Для обучающихся очной формы обучения в последний день практики проводится итоговая конференция.

2. Зачет с оценкой:

- Тест
- Защита отчета по практике

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика: учебное пособие для вузов / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06433-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540582>.
2. Общие основы педагогики. Теория обучения: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20773-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558744>.
3. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.]; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539711>.

Дополнительная литература:

4. Крикун Е. Л. Теория и методика обучения истории. Курс лекций: учеб. пособие [для студ., обуч. по направл. подгот. бакалавра, магистра] / Е. Л. Крикун; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманитар. ун-т. - Мурманск: МГГУ, 2011. - 278 с.
5. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536571>.

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) Федеральный Государственный образовательный Стандарт - URL: <http://www.standart.edu.ru>

5) Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru>

6) Российский общеобразовательный портал - URL: <http://www.school.edu.ru>

7) Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - URL: <http://www.ict.edu.ru>

8) Образовательный портал города Мурманска - URL: <http://www.edu.murmansk.ru>

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

-ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

-ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

-ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. Материально-техническое обеспечение практики

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- профильные организации

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	8	
Самостоятельная работа	324	324
Всего часов по практике	324	324
/ из них в форме практической подготовки	324	324
Зачет с оценкой		8